

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы лексикографии»  
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки),  
профиль: Начальное образование; русский язык**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование лексикографической компетенции будущих бакалавров педагогики, которая заключается в осознании потребности обращения к словарю для решения познавательных и коммуникативных задач;
- формирование умения выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра;
- формирование умения воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию о слове;
- формирование умения сопоставлять различные словари;
- формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации;
- овладение нормами современного русского литературного языка;
- знание стилистических богатств современного русского литературного языка;

**Задачи:**

- познакомить студентов с системой терминов и современных определений основных понятий курса, филиаций лексикографии и ее связи с другими лингвистическими дисциплинами;
- ознакомить студентов с историей создания знаменитых словарей и основными теоретическими работами по лексикографии;
- сформировать навыки решения типовых лексикографических проблем;
- получить представление о роли лексикографии в профессиональной педагогической деятельности;
- расширить представления о системном характере языка, отдельных аспектах языковой системы, нашедших отражение в материалах словарей;
- развить практические навыки работы со словарями.
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при современном анализе образовательной политики на основных уровнях ее осуществления;
- систематизировать фундаментальные знания о закономерностях современной образовательной политики;
- познакомить студентов с основными методами функционального анализа образовательной политики;
- раскрыть особенности образовательной политики в аспекте ее рассмотрения как курса правительства, деятельности людей, сферы общественной жизни;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Начальное образование; русский язык. Дисциплина (модуль) изучается на 2

курсе, в 4 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, в 4 семестре (для заочной формы обучения).

Для успешного освоения дисциплины «Основы лексикографии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современный русский язык».

Изучение дисциплины «Основы лексикографии» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Практический курс русского языка», «Риторика», «Общее языкознание», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Лингвоэкология», «Ономастика», «Топонимика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы лексикографии» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**уметь:** решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; составлять тексты устных и письменных жанров педагогической речи, анализировать и редактировать свои и чужие педагогические тексты.

**владеть:** понятийно-терминологической базой прикладной (педагогической) риторики, инструментальными знаниями о закономерностях и технологиях педагогической коммуникации, о системе жанров педагогической речи; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3з.е, 108 академических часов.

### **5. Разработчик:**

К.ф.н., доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева Алимсакаева Р.К.